

長岡京市立長岡第五小学校

経営計画 スクールプラン

本校の基本課題

落ち着いた学習環境の創出
授業改善と学力の充実・向上
児童・保護者との信頼関係の構築
豊かな言語環境づくり
「小中一貫教育の手引」による実践

学校を取り巻く保護者・地域

- ・ 学校教育への関心、理解・協力・支援体制 無関心層も増加
 - ・ 転入者の増加
- ### 家庭の役割
- ・ 早寝・早起き・朝ご飯
 - ・ 親子の会話、あいさつ
 - ・ 家庭学習・読書の習慣、

地域・保護者のニーズ

- 1 学力の定着・向上
- 2 安心・安全な学習環境・施設整備
- 3 特別支援教育を主とする個に応じたきめの細かい指導
- 4 長四中との学習・生活両面での連携・協働で生きる力の向上

平成23年度 学校教育目標

学校・保護者・地域との連携・協働による「求めて学ぶ心豊かな児童」の追究

校長の方針（短期経営目標）

- 1 学力の充実・向上
 - ・ 6年：国語科、算数科10人台の少人数授業の実施
 - ・ 4、5、6年 一部教科担任制の実施
 - ・ 3、4、5年：京都式少人数教育の充実(複数指導)
 - ・ 学ぶ「構え」についての指導の充実、「指導の手引」の活用
- 2 豊かな人間性と社会性の育成、健康や体力の向上
 - ・ いじめ、不登校、発達障がい等の早期発見と積極的な対応
 - ・ 心に響く道徳授業、身近な課題に即した人権学習の推進
 - ・ 体力向上、安全な生活の確保、望ましい食習慣の育成
- 3 家庭・地域、校種間の連携・協働
 - ・ 家庭との連携による学習習慣の定着、「学習の手引き」の活用
 - ・ 基本的な生活習慣の確立と発達段階に応じた判断力、自立心の育成
 - ・ 外部人材の活用による開かれた学校づくり

願う児童の姿

～自ら学び、考え、判断し、行動する児童の育成～
～基礎基本を鍛えることから個の伸長を～

な・仲良くできる子
自尊心と他者への思いやり、自他の生命の尊重

が・がまんでできる子
基本的な生活習慣、規範意識

ご・「ごめんなさい」と素直に言える子
人間関係を築く力 コミュニケーション能力

学校経営方針（中期経営目標）

児童の「生きる力」を育み、地域・保護者から信頼される「力のある学校」づくり

- 1 学力の充実・向上
- 2 豊かな人間性・社会性の育成
- 3 家庭・地域、校種間の連携・協働
- 4 学校評価・教職員評価の活用

【校訓】正しく・強く・明るく

市教委（国府）等の方針

学力の充実・向上と個性や能力の伸長

- ・ ことばの力の育成
- ・ 特別支援教育の推進

豊かな人間性の育成と健康や体力の向上

- ・ 道徳教育の推進
- ・ あらゆる教育活動を通じた人権教育の推進
- ・ 不登校やいじめの未然防止

府民・市民の信頼を高める学校づくり

- ・ 開かれた学校づくりの推進
- ・ 教師力の向上

【開かれた学校づくり】

- * 育友会、OB 会の支援・協力
- 総合型スポーツクラブの展開
- * すくすく教室の展開
- * 社会人講師・ボランティア導入
- 人・物・事の積極的交流
- * 国民文化祭への参加

【校種間連携】

- 校区にある長四中、西乙訓高
- * 英語活動、クラブ連携

平成23年4月1日

